

Skolēnu jautājumu kvalitātes vērtēšanas instruments

Vienkāršā versija

Kāpēc jautājumi?

Mūsdienu izglītības process ir vērsts nevis uz gatavu zināšanu nodošanu, bet uz zināšanu iegūšanu problēmu risināšanas procesā. Kvalitatīvi jautājumi palīdz skolēniem darbā ar mācību problēmu, kad viņiem nav gatava risinājuma.

Kurā gadījumā instruments būs noderīgs?

Instrumentu būs noderīgs, ja:

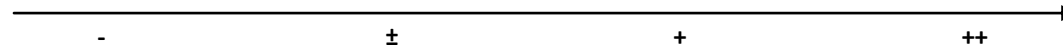
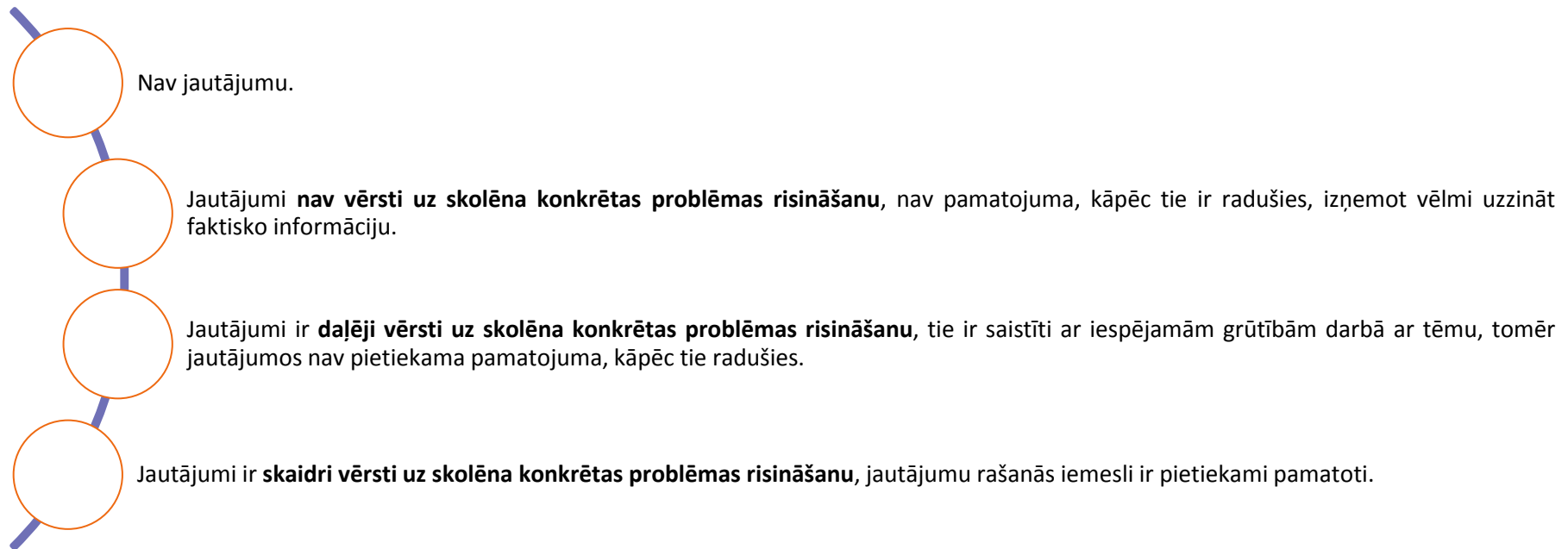
- Jūs lūdzat skolēniem uzdot jautājumus;
- Jūs uzskatāt, ka skolēniem ir jāmācās uzdot jautājumus un jāuzlabo viņu uzdoto jautājumu kvalitāti;
- Jūs vēlaties uzzināt vairāk par to, kā uzlabot skolēnu jautājumu kvalitāti.

Kad var izmantot instrumentu?

Instrumentu var izmantot jebkurā tēmas izpētes posmā, kad jūs lūdzat skolēniem uzdot jautājumus. Instrumentu vieglāk izmantot, ja skolēni formulē jautājumus rakstiski. Instrumentu var izmantot jautājumu kvalitātes vērtēšanai gan atsevišķam skolēnam, gan klasei kopumā. Abos gadījumos jums būs priekšstats par skolēnu kvalitatīvu jautājumu uzdošanas prasmes līmeni. Tāpat jūs skaidrāk redzēsiet aspektus, kuriem jūs varat pievērst skolēnu uzmanību, lai palīdzētu viņiem uzlabot jautājumu kvalitāti.

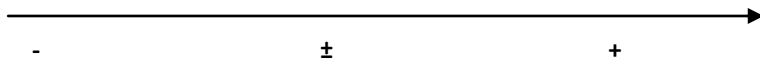
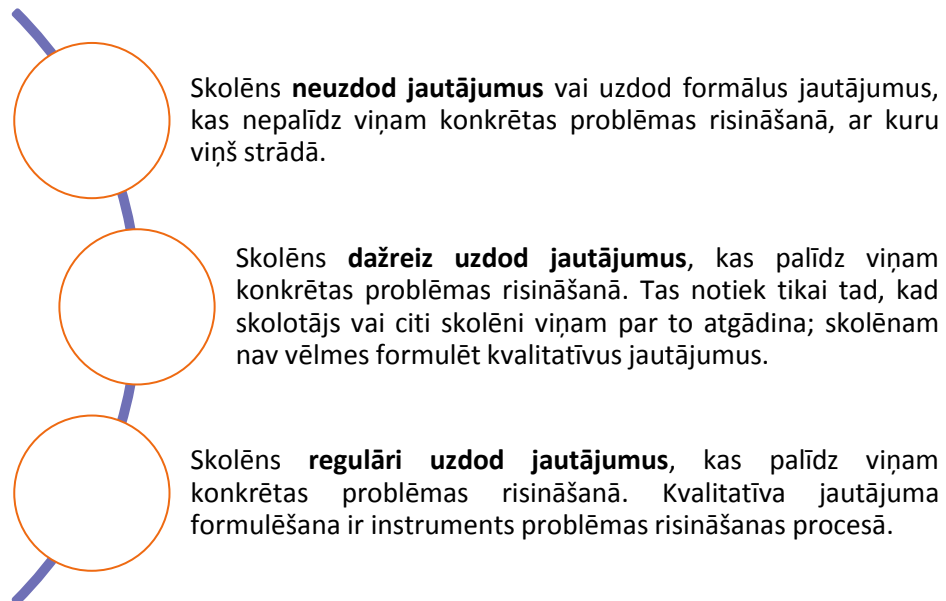
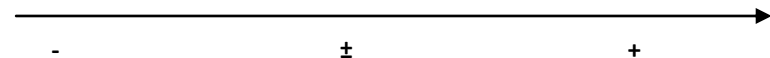
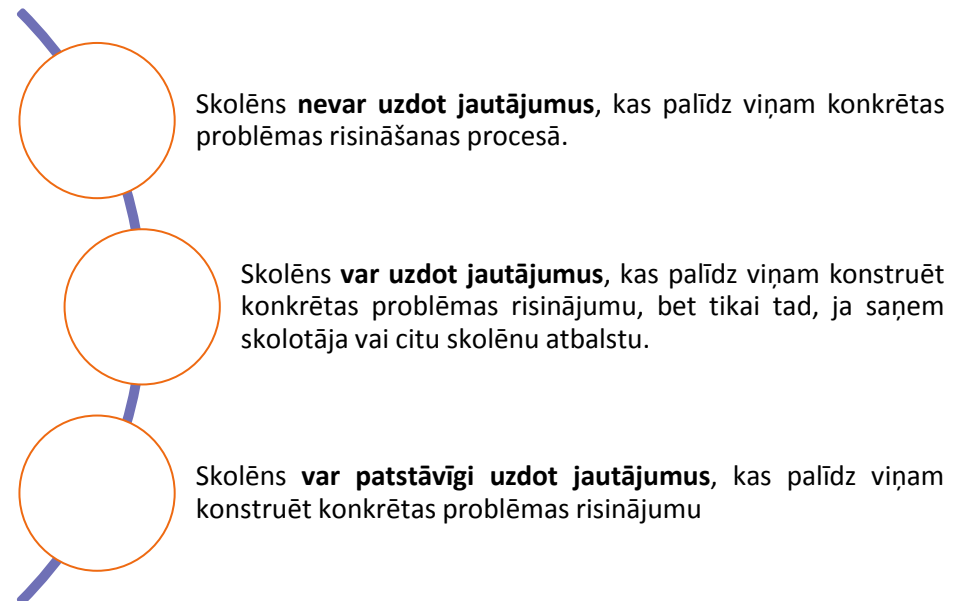
Vērtēšanas parametri

JAUTĀJUMA IEVIRZE PROBLĒMAS RISINĀŠANAI



Svarīgs paskaidrojums

Jāņem vērā, ka nedrīkst novērtēt skolēnu jautājumus ar + vai +/- pēc parametriem „Skolēna nostādne” un „Skolēna patstāvība”, kamēr skolēna jautājums nav novērtēts ar + pēc parametra „Ievirze problēmas risināšanai”.

**SKOLĒNA NOSTĀDNE KVALITATĪVA JAUTĀJUMA
FORMULĒŠANAI**

**SKOLĒNA PATSTĀVĪBA KVALITATĪVA JAUTĀJUMA
FORMULĒŠANĀ**


Vērtēšanas parametri: svarīgs paskaidrojums

Jāņem vērā, ka nedrīkst novērtēt skolēnu jautājumus ar + vai +/- pēc parametriem „Skolēna nostādne” un „Skolēna patstāvība”, kamēr skolēna jautājums nav novērtēts ar + pēc parametra „Ievirze problēmas risināšanai”.

Vērtēšanas sākumā skolotājam tiek rekomendēts iedomāties sevi skolēna lomā un formulēt to skolēna problēmu, uz kuru ir vērsts viņa jautājums. Tas palīdzēs norobežot skolēna jautājuma saistību ar stundas tēmu un tā ievirzi konkrētas problēmas risināšanai.

Skolēna (vai klases) jautājumu uzdošanas kvalitāte mainās no līmeņa “iesācējs” līdz līmenim “kompetents”. Nav svarīgi, kāds ir skolēna (vai klases) jautājumu kvalitātes līmenis dotajā brīdī. Svarīgi palīdzēt skolēniem uzlabot jautājumu kvalitāti, koncentrējoties uz vienu vai vairākiem vērtēšanas parametriem.

Jūs varat izmantot doto [skalū](#), lai novērotu [jautājumu kvalitātes izmaiņas](#).





Skolēna vērtēšanas lapa

Jautājumu kvalitāte: jautājumu ievirze problēmas risināšanai

Skolēna vārds, uzvārds	Skolēna jautājums/jautājumi	Jautājumu ievirze problēmas risināšanai			
		Nav jautājumu	Nav ievirzīti	Ir daļēji ievirzīti	Ir ievirzīti
S1					
S2					
S3					
S4					
S5					



Skolēna vērtēšanas lapa

Jautājumu kvalitāte: skolēnu nostādne un patstāvība

Skolēna vārds, uzvārds	Skolēna jautājums/jautājumi	Jautājumu ievirze problēmas risināšanai	Skolēnu nostādne			Skolēnu patstāvība			Kopējais rezultāts
		Ir ievirzīti +	Neuzdod -	Uzdod, bet +/-	Uzdod +	Nevar -	Var ar atbalstu +/-	Var patstāvīgi +	
S1									iesācējs kompetents
S2									iesācējs kompetents
S3									iesācējs kompetents
S4									iesācējs kompetents
S5									iesācējs kompetents



Klases vērtēšanas lapa

Jautājumu kvalitāte: jautājumu ievirze problēmas risināšanai

_____klase

Vērtēšanas datums	Jautājumu ievirze problēmas risināšanai				Piezīmes
	Nav jautājumu	Nav ievirzīti	Ir daļēji ievirzīti	Ir ievirzīti	
T1	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	
T2	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	
T3	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	
T4	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Vairākumam Pusei Dažiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Nevienam Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	



Klases vērtēšanas lapa

Jautājumu kvalitāte: skolēnu nostādne un patstāvība

_____klase

Vērtēšanas datums	Jautājumu ievirze problēmas risināšanai	Skolēnu nostādne			Skolēnu patstāvība			Piezīmes
	Ir ievirzīti	Neuzdod	Uzdod, bet	Uzdod	Nevar	Var ar atbalstu	Var patstāvīgi	
T1	Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	
T2	Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	
T3	Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	
T4	Dažiem Pusei Vairākumam Visiem	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Vairākums Puse Daži	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	Neviens Daži Puse Vairākums Visi	